



I. Przynależność polityczna

Cel aktywności

Celem poniższego ćwiczenia jest zapoznanie uczniów z koncepcją przynależności politycznej. Uczniowie poznają podstawowe słownictwo, które pozwoli im lepiej uczestniczyć w dyskusjach politycznych. Aby materiał był bardziej dostosowany do indywidualnych potrzeb uczestników, uczniowie będą ćwiczyć charakteryzowanie rządów oraz identyfikowanie cech charakterystycznych każdej z partii politycznej w ich krajach. Da to uczestnikom różnych narodowości możliwość do przeanalizowania i porównania systemów partyjnych w różnych krajach.

Odpowiedni uczestnicy

Jako, że pierwsza część zajęć jest wprowadzająca, jest ona skierowana głównie do uczniów w wieku 14-19 lat posiadających podstawową wiedzę z zakresu politologii. Starsi uczestnicy mogą potrzebować mniej dokładnego wprowadzenia i w ich przypadku można pominąć tę część.

Czas trwania aktywności

Rekomendowany czas trwania aktywności to 35-45 minut. Z względu na to, że ma to być aktywność wprowadzająca, nie powinna ona trwać dłużej niż 60 min.

Materiały i narzędzia

Aplikacje rekomendowane do użycia: Canva lub Whiteboard.

Aktywność ta opiera się głównie na dyskusji, ale nauczyciel powinien przygotować narzędzia pozwalające na wyświetlenie wykresu przynależności politycznej oraz wyników pracy uczniów.





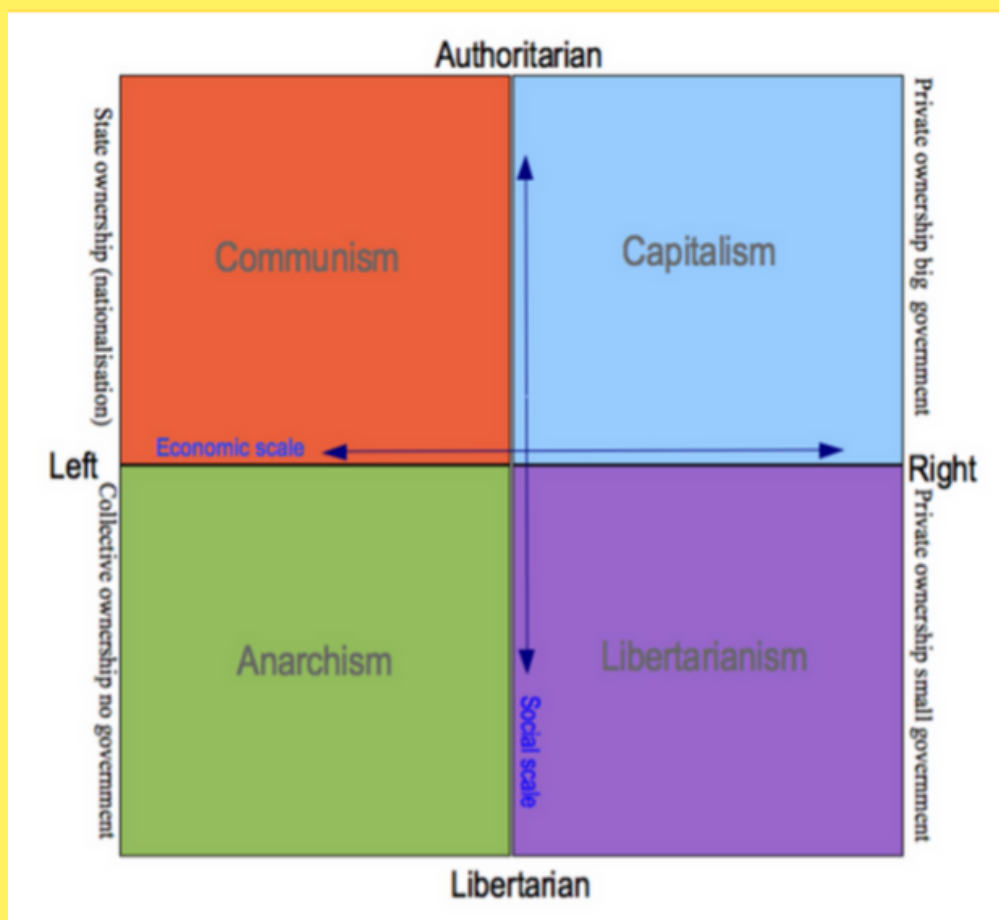
I. Przynależność Polityczna

Wprowadzenie

W pierwszej części lekcji, nauczyciel powinien zapytać uczniów o ich oczekiwania względem zajęć. Celem lekcji jest stworzenie przestrzeni do dyskusji, a nie wygłoszenie wykładu i każdy uczeń powinien czuć się komfortowo dzieląc się swoim zdaniem z innymi.

Rozpoczynając zajęcia, możecie zadać pytanie: "Jakie jest wasze pierwsze wspomnienie związane z polityką?" lub podać anegdotyczny przykład własnego pierwszego zetknięcia się z wydarzeniami politycznymi lub terminologią taką jak "lewica" i "prawica". Następnie uczniowie będą mieli okazję podzielić się tym, jak i kiedy zyskali świadomość polityczną.

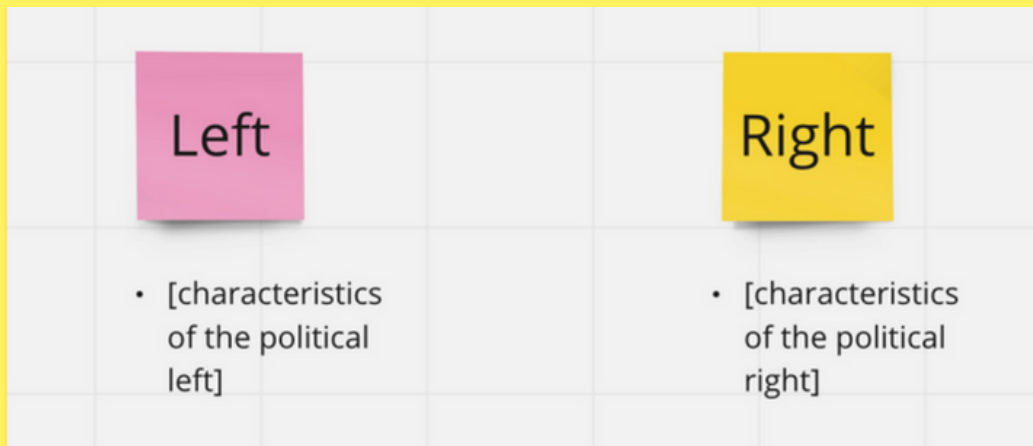
W tej części lekcji możecie wyjaśnić uczniom, że świat polityki jest znacznie bardziej zniuansowany niż ich pierwsze zetknięcie z tym tematem. Uczestnicy powinni zostać również poinformowani, że lekcja ma na celu pomóc im zapoznać się z terminami, które są używane do opisywania ideologii oraz przynależności politycznej. Korzystając z Canva lub Whiteboard zaprezentujcie klasie następującą grafikę:





I. Przynależność Polityczna

Dzieląc klasę na mniejsze grupy lub pary, zajęcia mogą zacząć się od przeprowadzenie burzy mózgów, podczas której uczestnicy podzielą się swoją wiedzą dotyczącą pojęć politycznej "lewicy" i "prawicy". Po odpowiednim czasie nauczyciel zbierze pomysły uczniów i zapisze je na internetowej tablicy.



Implementacja

W tej części lekcji uczniowie będą mieli szansę wykorzystać nowo zdobytą wiedzę poprzez umiejscawianie rządów oraz partii politycznych w ich krajach na politycznym spektrum.

W tym celu nauczyciel powinien zadać następujące pytania:

- W której części wykresu umiejscowiłbyś rząd twojego kraju?
- Czy jesteś w stanie pomyśleć o kraju z odwrotnym układem politycznym?
- Jak inne znane Tobie partie polityczne plasują się na wykresie?

