



METODYKA ORGANIZACJI DEBATY

Debata to formalny rodzaj dyskusji, której celem nie jest swobodna rozmowa oraz łączenie wielu opinii, ale wykorzystanie umiejętności komunikacyjnych do znalezienia argumentów "za" lub "przeciw" konkretnemu stanowisku. Podczas debaty uczestnicy uczą się kluczowych umiejętności, takich jak: dokładne analizowanie tematu, prezentowanie swojego stanowiska, słuchanie innych czy szybkie myślenie podczas dynamicznej dyskusji.

Osobiste korzyści z debaty:

Zgodnie z retoryką Arystotelesa istnieją trzy główne elementy debaty:

- **logos:** poprawne rozumowanie - uczestnicy uczą się, jak skonstruować silny argument;
- **pathos:** docieranie do publiczności - uczestnicy uczą się, jak mówić elokwentnie i przekonywać swoich odbiorców poprzez tworzenie z nimi emocjonalnej więzi;
- **ethos:** budowanie wiarygodności - uczestnicy uczą się, jak poprzez odpowiednie przygotowanie i pewność siebie prezentować się jako wiarygodny mówca.

Debata to interesujący i angażujący sposób na poprawę szybkiego myślenia poprzez ćwiczenie mózgu w interpretowaniu informacji i udzielania spójnej odpowiedzi w ograniczonym czasie. Nauka debatowania pomaga również rozwinąć w sobie cechy przekonującego i wiarygodnego mówcy, które można wykorzystać przekonując do swoich pomysłów np. rówieśników lub przełożonych.

Dlaczego uczymy debatowania?

Naszym celem jest stworzenie przestrzeni, w której każdy będzie mógł swobodnie wymieniać się opiniami i doświadczeniami, zamiast kłócić się o to, kto ma rację, a kto nie. Wierzymy, że celem debaty jest skupienie się na merytorycznych, ugruntowanych argumentach oraz dążenie do zmian społecznych, a nie manipulowanie emocjami w celu przekonania innych do swoich osobistych opinii. W coraz głębiej spolaryzowanym społeczeństwie pragniemy stworzyć platformę dla osób kształtujących młode umysły, gdyż wierzymy, że odpowiednie wykorzystanie opracowanych przez nas narzędzi pomoże w kształtowaniu społeczeństwa opartego na wzajemnym szacunku i zrozumieniu.

Spoleczne korzyści z debaty:

Korzyści płynące z debatowania wykraczają poza jej formalną formę. Edukowanie młodzieży, jak korzystać ze strategii debatowania jest korzystne w szerszym kontekście społecznym.

- kształtuje społeczeństwo, które zadaje asertywne pytania i potrafi wyrażać swoje opinie w zwięzły sposób;
- uczy ludzi, jak wzajemnie siebie słuchać i prowadzić interesujące i konstruktywne rozmowy;
- debatowanie o bieżących kwestiach społeczno-politycznych w stanowczy sposób przyczynia się do wszechstronnej edukacji politycznej

